

<b>DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>
<b>FINANZAS I</b>

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
<b>CICLO ESCOLAR</b>

<b>EFE001</b>
<b>CLAVE DE LA ASIGNATURA</b>

<b>FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN</b>
Analizar la función financiera de una empresa y aplicar los conceptos y técnicas relativas a la administración del capital de trabajo, incluyendo en ellas la eficiencia y la toma de decisiones.

**CONTENIDO TEMÁTICO**1.- La Función Financiera.

- 1.1 La función financiera.
- 1.2 La administración financiera.
- 1.3 La administración financiera y su afinidad con la contraloría.

2.- Planeación Estratégica Financiera.

- 2.1 Concepto de planeación estratégica financiera.
- 2.2 Análisis del entorno.
- 2.3 Diagnostico interno.
- 2.4 Fijación de objetivos, políticas y planes.
- 2.5 Ciclo de vida de los productos.
- 2.6 Modelo de planeación a corto plazo.
- 2.7 Modelo de planeación a largo plazo.

3.- Fundamentos de la Administración Financiera del Capital de Trabajo.

- 3.1 Concepto de administración financiera del capital de trabajo.
- 3.2 Objeto de la administración financiera del capital de trabajo.
- 3.3 Estrategias para la maximización del patrimonio.
- 3.4 Estrategias para el manejo eficiente de activos a corto plazo.
- 3.5 Estrategias para combinar el manejo de recursos propios y ajenos.

4.- Administración Financiera de Tesorería.

- 4.1 Administración financiera de tesorería.
- 4.2 Concepto de tesorería.
- 4.3 Las técnicas de planeación para el manejo de la tesorería.
- 4.4 La sistematización de operaciones en la tesorería.
- 4.5 El control de las actividades en la tesorería.
- 4.6 Técnicas más usuales aplicables a la administración de tesorería.

5.- Administración Financiera de las Cuentas por Cobrar.

- 5.1 Administración financiera de cuentas por cobrar.
- 5.2 La planeación estratégica financiera y las cuentas por cobrar.
- 5.3 Técnicas de planeación para el manejo de cuentas por cobrar.
- 5.4 Sistematización de operaciones en la administración de cuentas por cobrar.
- 5.5 Control en la administración de cuentas por cobrar.
- 5.6 Técnicas más usuales aplicables a la administración de cuentas por cobrar.

6.- Administración Financiera de Inventarios.

- 6.1 Administración financiera de inventarios.
- 6.2 Conceptos y clasificación de inventarios.
- 6.3 Planeación estratégica y los inventarios.
- 6.4 Técnicas de planeación para el manejo de inventarios.
- 6.5 Sistematización de operaciones en la administración de inventarios.
- 6.6 El control en la administración de inventarios.
- 6.7 Técnicas más usuales aplicables a la administración de inventarios.



7.- Fuentes de Financiamiento a Corto Plazo.

7.1 Administración de fuentes de financiamiento a corto plazo.

7.2 Planeación estratégica financiera y las fuentes de financiamiento.

7.3 Fuentes de financiamiento internas.

7.4 Apalancamiento financiero.

7.5 Fuentes de financiamiento externo.

7.6 Metodología para el análisis y selección de fuentes de financiamiento.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen y síntesis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Cinco evaluaciones parciales:**

- |  |     |
|--|-----|
| • Actividades en clase   | 20% |
| • 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). | 30% |
| • Examen parcial semana 7  | 30% |

**Evaluación Final:**

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| • Examen Final semana 14 | 20%         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>100%</b> |

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE002**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Reflexionar sobre la relación a la función directiva, apoyándose en los diversos elementos que componen el proceso administrativo, con el fin de ejercer un adecuado liderazgo en las organizaciones donde pueda aplicar la administración de finanzas



**CONTENIDO TEMÁTICO****1. LA ORGANIZACIÓN.**

- 1.1. La agrupación de esfuerzos hacia un fin común.
- 1.2. Desarrollo de la moderna organización empresarial.
  - 1.2.1. Los sistemas económicos anteriores a la revolución industrial.
  - 1.2.2. La revolución industrial.
  - 1.2.3. La división del trabajo.
  - 1.2.4. Disociación entre objetivos del grupo y objetivos de los miembros del grupo.
- 1.3. Los elementos esenciales de la organización.
  - 1.3.1. Importancia.
  - 1.3.2. El objetivo común.
  - 1.3.3. El conjunto de hombres y medios.
  - 1.3.4. El esfuerzo combinado.
  - 1.3.5. El sistema de relaciones.
- 1.4. Definición de organización.
- 1.5. Organización estática y dinámica.

**2. LA DIRECCIÓN.**

- 2.1. Importancia de la dirección.
- 2.2. Las fases del proceso de dirección.
  - 2.2.1. Orden de sucesión de las fases.
  - 2.2.2. Conexiones y relaciones entre las fases.
- 2.3. El esquema lógico de acción.
- 2.4. Definición de DIRECCIÓN.
- 2.5. Distinción entre dirección, administración y gestión.
- 2.6. Distinción entre dirección y organización.
- 2.7. La dirección como proceso y como órgano.
- 2.8. Las funciones de la dirección:
  - 2.8.1. Campos de actividad y funciones de la dirección.
  - 2.8.2. Fases de la actividad de dirección y funciones de la dirección.
  - 2.8.3. Definición.
- 2.9. La dirección científica.
  - 2.9.1. Concepto de dirección científica.
  - 2.9.2. Dificultades en la aceptación del concepto de dirección científica.

**3. EL PENSAMIENTO SOBRE DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN.**

- 3.1. Los precursores.
  - 3.1.1. Estudios y experiencias.
  - 3.1.2. De Babbage a Taylor.
- 3.2.4. Los expertos de productividad y la oposición obrera.
- 3.3. El movimiento de la organización científica.
- 3.4. Henry Fayol.
  - 3.4.1. La teoría general de la dirección.
  - 3.4.2. La escuela de la departamentalización.
- 3.5. La escuela clásica.
- 3.6. La escuela neoclásica o conductista.
- 3.7. La escuela burocrática

- 3.8. Simón y la corriente decisionista.
- 3.9. La teoría de los sistemas.
- 3.10. Hacia el moderno concepto de dirección científica.

#### 4. EL PROBLEMA DE LA ELECCIÓN.

- 4.1. La elección correcta.
  - 4.1.1. Criterios para juzgar la elección.
  - 4.1.2. El concepto de racionalidad y de valor.
  - 4.1.3. Objetivo inmediato y objetivo último.
  - 4.1.4. Presupuestos para una elección correcta.
- 4.2. Dirigir es decidir.
- 4.3. Los diversos tipos de decisiones:
  - 4.3.1. Decisiones técnicas y de dirección.
  - 4.3.2. Decisiones personales y organizativas.
  - 4.3.3. Decisiones fundamentales y operativas.
  - 4.3.4. Decisiones tácticas y estratégicas.
  - 4.3.5. Decisiones comprometidas y de rutina.
  - 4.3.6. Decisiones provocadas por los superiores, por los subordinados y por el propio puesto de trabajo.
- 4.4. Valores personales y valores organizativos.
  - 4.4.1. Sustitución de los valores organizativos por los valores personales.
  - 4.4.2. Identificación con los valores de la organización.
- 4.5. El riesgo en la decisión.
  - 4.5.1. Inevitabilidad.
  - 4.5.2. Necesidad de eliminar el azar en las decisiones.
  - 4.5.3. La probabilidad estadística.
  - 4.5.4. La probabilidad subjetiva.
  - 4.5.5. Criterios de decisión basados exclusivamente en la probabilidad o en la utilidad.
- 4.6. La decisión con riesgo.
- 4.7. La decisión en condiciones de incertidumbre.
  - 4.7.1. Causas de la incertidumbre.
  - 4.7.2. Comportamientos posibles.
  - 4.7.3. Criterios de decisión.
- 4.8. Las decisiones estadísticas.
- 4.9. Necesidad de un método científico.

#### 5. EL PROCESO DE DECISIÓN.

- 5.1. El método científico de decisión.
  - 5.1.1. La decisión como proceso.
  - 5.1.2. La decisión como proceso organizativo.
  - 5.1.3. Definición del proceso de decisión.
- 5.2. El desarrollo del proceso de decisión.
  - 5.2.1. Las fases del proceso.
  - 5.2.2. Definición del problema.
  - 5.2.3. Análisis del problema.
  - 5.2.4. Búsqueda y examen de las soluciones alternativas.
  - 5.2.5. Elección de la solución mejor.
  - 5.2.6. Ejecución de la decisión.
  - 5.2.7. Control de los resultados.

- 5.3. Organización del proceso de decisión.
- 5.3.1. Necesidad de definirla.
- 5.3.2. Proceso de decisión centralizado.
- 5.3.3. Proceso de decisión descentralizado.
- 5.3.4. Coexistencia de los dos tipos de proceso de dirección.

## 6. LOS OBJETIVOS.

- 6.1. Definición.
- 6.1.1. Diferentes objetivos.
- 6.1.2. Qué son los objetivos.
- 6.1.3. ¿Cuál es el objetivo principal de una empresa?
- 6.2. Clases de objetivos.
- 6.2.1. Objetivos generales y particulares.
- 6.2.2. Objetivos principales y secundarios.
- 6.2.3. Objetivos a largo y a corto plazo.
- 6.2.4. Otras formas de clasificación de los objetivos.
- 6.3. El equilibrio entre los objetivos.
- 6.4. Cómo se fijan los objetivos.
- 6.4.1. Elección entre los diversos objetivos posibles.
- 6.4.2. Necesidad de que los objetivos sean comprendidos y aceptados.
- 6.4.3. Requisitos que deben poseer los objetivos.
- 6.5. Quién fija los objetivos.
- 6.6. Planteamiento y valoración de los objetivos.
- 6.6.1. Importancia del planteamiento y de la definición de los objetivos.
- 6.6.2. Valoración de los objetivos.
- 6.6.3. Valoración de las técnicas y de los medios en relación a los objetivos.
- 6.7. Ventajas de una fijación correcta de los objetivos

## 7. LA PROGRAMACIÓN.

- 7.1. Importancia fundamental de la programación.
- 7.2. Definición:
- 7.2.1. Qué significa programar.
- 7.2.2. Naturaleza de la programación.
- 7.2.3. La programación como proceso.
- 7.2.4. La función de equilibrio.
- 7.3. Programación y control.
- 7.4. Niveles de programación.
- 7.5. Fases fundamentales del proceso de programación:
- 7.5.1. El método de trabajo.
- 7.5.2. Las frases del proceso de programación.
- 7.6. Requisitos de los programas.
- 7.7. Ventajas de la programación.
- 7.7.1. En general.
- 7.7.2. Para el personal.
- 7.8. Inconvenientes de la programación.
- 7.9. Obstáculos para la programación:
- 7.9.1. Obstáculos de carácter objetivo.
- 7.9.2. Obstáculos de carácter subjetivo.
- 7.9.3. Posibles remedios.
- 7.10. Quién debe programar.
- 7.11. El factor tiempo en la programación.
- 7.12. Previsión y programación.



8. LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

- 8.1. Los objetivos y la situación como punto de partida.
- 8.2. Definición.
- 8.3. Desarrollo de la estructura organizativa.
- 8.4. Los órganos.
- 8.5. Las funciones.
- 8.6. Las unidades organizativas.
- 8.7. Las relaciones.
- 8.8. Los distintos tipos de estructura.

9. EL CONCEPTO DE STAFF Y LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.

- 9.1. La inclusión de especialistas en la estructura.
- 9.2. La estructura jerárquica.
- 9.3. La estructura funcional.
- 9.4. La estructura jerárquico-funcional.
- 9.5. Los diversos tipos de staff.
- 9.6. La autoridad funcional.
- 9.7. Autoridad de consulta y autoridad paralela.
- 9.8. El concepto de staff.
- 9.9. Clasificación de las relaciones staff.

10. LA AUTORIDAD.

- 10.1. Naturaleza de la autoridad.
- 10.2. Teorías sobre la naturaleza y el origen de la autoridad.
- 10.3. Definición de autoridad.
- 10.4. Tipos de autoridad.
- 10.5. Autoridad y poder.
- 10.6. Autoridad e influencia.
- 10.7. Conceptualización de responsabilidad.
- 10.8. Coincidencia de autoridad y responsabilidad.
- 10.9. La delegación de autoridad.
- 10.10. Condiciones para una delegación eficaz.
- 10.11. Control sobre las tareas delegadas.
- 10.12. Obstáculos a la delegación.
- 10.13. Delegación y descentralización de la autoridad.

11. LA COORDINACIÓN.

- 11.1. Necesidad y definición.
- 11.2. Tipos de coordinación.
- 11.3. Condiciones para una coordinación eficaz.
- 11.4. Instrumentos para realizar la coordinación.
- 11.5. Los comités.
- 11.6. La adopción de decisiones en grupo.
- 11.7. Las reuniones.

12. LAS COMUNICACIONES.

- 12.1. Naturaleza de la comunicación.
- 12.2. Clases de comunicación:
  - 12.2.1. Verticales.
  - 12.2.2. Horizontales.
  - 12.2.3. Externas.
- 12.3. Comunicaciones formales e informales

- 12.4. Circulación de la información por los canales.
- 12.5. Factores de deformación de los mensajes.
- 12.6. Formas e instrumentos de comunicación.
- 12.7. Requisitos de la comunicación.

### 13. EL CONTROL.

- 13.1. Naturaleza del control.
- 13.2. Esquema del proceso de control.
- 13.3. La fijación de los criterios para el control.
- 13.4. La medida de los resultados.
- 13.5. Comparación y valoración de los resultados.
- 13.6. La acción correctora.
- 13.7. Control y valoración.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen y síntesis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Cinco evaluaciones parciales:**

- Actividades en clase 20%
- 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). 30%
- Examen parcial semana 7 30%

**Evaluación Final:**

- Examen Final semana 14 20%

**TOTAL 100%**



MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**DERECHO MERCANTIL, FINANCIERO Y CORPORATIVO**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE003**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Analizar la política económica nacional diferenciando en ella, los aspectos monetarios, financieros y fiscales

## CONTENIDO TEMÁTICO

### 1 Bases Constitucionales del Derecho Económico.

#### 1.1 Facultades en materia económica.

##### 1.1.1 Del ejecutivo federal.

##### 1.1.2 Del legislativo.

##### 1.1.2.1 Cámara de Diputados.

##### 1.1.2.2 Cámara de Senadores.

##### 1.1.2.3 Congreso de la Unión.

### 2 Políticas Públicas.

#### 2.1 Política económica.

#### 2.2. Concepto.

#### 2.3 Fines.

#### 2.4 El Sistema de planeación democrática: el Plan Nacional de Desarrollo.

### 3 Política Financiera.

#### 3.1 Concepto.

#### 3.2 Ingreso y gasto público como instrumentos de la política económica.

#### 3.3 Subsidios y estímulos fiscales.

### 4 Política Monetaria.

#### 4.1 Concepto.

#### 4.2 Instrumentos legales de la política monetaria.

#### 4.3 Banco de México.

### 5 Política Fiscal.

#### 5.1 Concepto.

#### 5.2 Fines.

### 6 Competencia Económica.

#### 6.1 Ley Federal de Competencia Económica.

##### 6.1.1 Concurrencia y competencia económica.

#### 6.2 Comisión Federal de Competencia.

##### 6.2.1 Naturaleza y procedimientos.

### 7 Prácticas Monopólicas.

#### 7.1 Absolutas.

#### 7.2 Relativa.

#### 7.3 Concentraciones y fusiones.

### 8 Ley de Inversión Extranjera y su Reglamento.

#### 8.1 Inversión extranjera.

##### 8.1.1 Directa.

##### 8.1.2 Indirecta.

##### 8.1.3 De portafolios.

#### 8.2 Registro Nacional de Inversiones Extranjeras

8.3 Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras.

9 Propiedad Intelectual.

9.1 Propiedad industrial.

9.1.1 Patentes.

9.1.2 Privilegio monopólico.

9.1.3 Modelo industrial.

9.1.4 Secreto industrial.

9.1.5 Marcas y nombres y comerciales.

9.1.5.1 Franquicias.

9.1.6 Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

9.2. Derechos de autor.

9.2.1 Instituto Nacional del Derecho de Autor.

10 Comercio Exterior.

10.1 Concepto.

10.2 Regulación.

10.3 Libre comercio y prácticas desleales de comercio.

10.4 *Dumping*, subvenciones y medidas de salvaguarda.

10.4.1 Conceptos.

10.4.2 Ley de Comercio Exterior.

10.4.3 Existencia de daño.

10.4.4 Subsidios y subvenciones.

10.4.5 *Dumping* social.

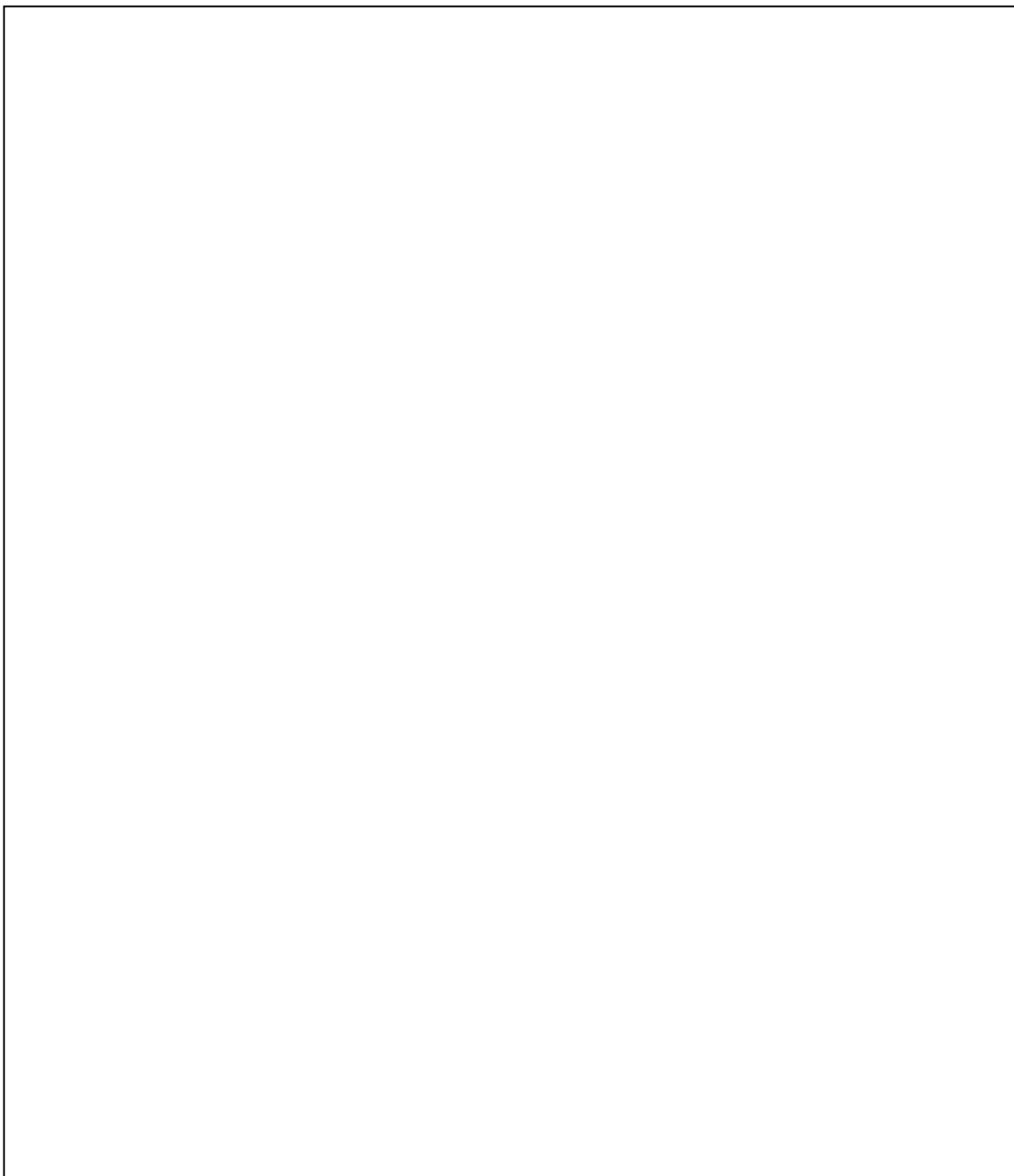
10.4.6 Capítulo XIX del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

10.5 Tratados internacionales en materia de libre comercio.

10.5.1 Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT)/  
Organización Mundial de Comercio (OMC).

10.5.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLC).

10.5.3 Acuerdo de Asociación Económica, Concertación Política y Cooperación entre  
los Estados Unidos Mexicanos y la Comunidad Europea y sus estados.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen y síntesis.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Actividades en clase	20%
• 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos).	30%
• Examen parcial semana 7	30%
<b>Evaluación Final:</b>	
• Examen Final semana 14	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.



## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD****PRIMER CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE004**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

## FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Considerar la introducción y la conceptualización de la estadística, en cuanto a sus medidas de tendencia central y medidas de dispersión, así como analizar los elementos del estudio de la probabilidad, con base a sus características y funciones a través de ejercicios prácticos de métodos de probabilidad con la finalidad de comparar las diferentes técnicas existentes.

## CONTENIDO TEMÁTICO

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN:
  - 1.1. Definiciones y conceptos básicos.
  - 1.2. El método estadístico.
  - 1.3. Construcción de tablas de frecuencias.
  - 1.4. Histogramas.
  - 1.5. Polígonos de frecuencias.
  - 1.6. Ojivas.
2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.
  - 2.1. La media aritmética (datos no agrupados.)
  - 2.2. La media aritmética (datos agrupados.)
  - 2.3. La mediana (datos no agrupados.)
  - 2.4. La mediana (datos agrupados.)
  - 2.5. La moda (datos no agrupados.)
  - 2.6. La moda (datos agrupados.)
  - 2.7. La media geométrica (datos no agrupados.)
  - 2.8. La media geométrica (datos agrupados.)
  - 2.9. La media armónica (datos no agrupados.)
  - 2.10. La media armónica (datos agrupados.)
  - 2.11. La media ponderada.

3. MEDIDAS DE DISPERSIÓN.

- 3.1. El rango.
- 3.2. La desviación estándar (datos no agrupados.)
- 3.3. La desviación estándar (datos agrupados.)
- 3.4. La desviación media (datos no agrupados.)
- 3.5. La desviación media (datos agrupados.)
- 3.6. La varianza (datos no agrupados.)
- 3.7. La varianza (datos agrupados.)

4. INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD

- 4.1. Conceptualización.
- 4.2. Tipos de probabilidad.
- 4.3. Principales axiomas de probabilidad.
- 4.4. Leyes de probabilidad.
- 4.5. Dependencia de eventos
- 4.6. Independencia de eventos.
- 4.7. El Teorema de Bayes.
  - 4.7.1. La probabilidad a priori.
  - 4.7.2. La probabilidad a posteriori.

5. VARIABLES ALEATORIAS Y DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD.

- 5.1. Diferentes tipos de variables.
- 5.2. Las distribuciones de probabilidad.
- 5.3. Tipos de distribuciones de probabilidad.

6. LA TEORÍA DEL CONTEO.

- 6.1. Las permutaciones.
- 6.2. Las combinaciones.

7. DISTRIBUCIONES DISCRETAS DE PROBABILIDAD.

- 7.1. La distribución Binomial.
- 7.2. La distribución Poisson.
- 7.3. La distribución Hipergeométrica.

8. LAS DISTRIBUCIONES CONTINUAS.

- 8.1. La distribución Normal General.
- 8.2. La distribución Normal Estándar.
- 8.3. La aproximación de la Normal a la Binomial.
- 8.4. La aproximación de la Normal a la Poisson

<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar ejercicios sobre las medidas de tendencia central</li> <li>• Resolver ejercicios planteados acerca de medidas de dispersión con datos no agrupados</li> <li>• Organizar mesas de trabajo acerca del método estadístico</li> </ul>	

<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar mapas conceptuales sobre la definiciones y conceptos básicos de la estadística</li> <li>• Realizar ejercicios de medidas de dispersión</li> <li>• Elaborar un portafolio de evidencias acerca de las tablas y polígonos de frecuencia, histogramas y ojivas</li> </ul>	

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
• Mapas conceptuales	10%
• Ejercicios sobre dispersión	20%
• Portafolio de evidencias	10%
• Resolución de ejercicios	20%
• Ejercicios medidas de tendencia central	20%
• Mesas de Trabajo	20%

<b>MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS</b>
<p>Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.</p>

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**FINANZAS II**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE005**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Aplicar los conceptos y técnicas relativos a la administración financiera de las inversiones de capital, incluyendo en ellas el uso de indicadores de eficiencia y la toma de decisiones conociendo también los elementos de planeación fiscal financiera y los requisitos de acceso como usuarios del sistema financiero mexicano.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### 1.- PLANEACIÓN FINANCIERA FISCAL.

- 1.1. Confrontación y determinación de objetivos financieros y fiscales.
- 1.2. Conocimiento operativo de la empresa.
- 1.3. Régimen fiscal de la empresa.
- 1.4. Identificación de alternativas en cuanto a objeto, sujeto, tasa, pago y vigencia de cada una de las obligaciones fiscales.
- 1.5. Modelos de planeación fiscal financiera adoptados.
- 1.6. Determinación de los beneficios, tanto en las utilidades como en los flujos de efectivo.

### 2.- BENEFICIO, COSTOS Y REQUISITOS DE ACCESO COMO USUARIOS DEL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO.

#### 2 1.-Organización del Sistema Financiero Mexicano.

#### 2 2.-Grupos financieros

##### 2.1.-Servicios Bancarios

##### 2.1.1. Compra- venta de recursos

##### 2.1.2. Requisitos como comprador

##### 2.1.3. Requisitos como vendedor

#### 2.3 Organizaciones Auxiliares del Crédito

##### 2.3.1 Compra-venta de recursos

##### 2.3.2 Requisitos para el comprador

##### 2.3.3 Requisitos para el vendedor

#### 2.4 Servicios bursátiles

##### 2.4.1 Compra-venta de recursos

##### 2.4.2 Requisitos para el comprador

##### 2.4.3 Requisitos para el vendedor

### 3.- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE INVERSIONES DE CAPITAL.

#### 3.1.-La administración financiera de inversiones de capital.

#### 3.2-Planeación estratégica financiera y las inversiones de capital.

#### 3.4 Técnicas de planeación para inversiones de capital.

#### 3.5 Sistematización de operaciones en la administración de inversiones de capital.

#### 3.6 El control de las inversiones de capital.

#### 3.7 Técnicas mas usuales en la administración de inversiones de capital, en lo relativo a su utilización, mantenimiento, construcción y depreciaciones.

### 4.- FUENTES DE FINANCIAMIENTO A MEDIANO Y LARGO PLAZO.

#### 4.1 Administración de las fuentes de financiamiento para inversiones de capital

#### 4.2 Planeación estratégica financiera y fuentes de financiamiento para inversiones de capital.

#### 4.3 Fuentes de financiamiento internas

#### 4.4 Grado de endeudamiento de la empresa

#### 4.5 Fuentes de financiamiento externas

#### 4.6 Metodología para el análisis y selección de fuentes de financiamiento

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen y síntesis.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Cinco evaluaciones parciales:**

- |  |     |
|--|-----|
| • Actividades en clase   | 20% |
| • 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). | 30% |
| • Examen parcial semana 7  | 30% |

**Evaluación Final:**

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| • Examen Final semana 14 | 20%         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>100%</b> |

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.



## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**CONTABILIDAD FINANCIERA****SEGUNDO CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**ESIC006**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

## FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Aplicar el tratamiento contable de las diversas sociedades mercantiles, analizando el aspecto legal y fiscal de la fusión, liquidación, quiebra y escisión de las mismas.

## CONTENIDO TEMÁTICO

**1. Depreciación y amortización de activos fijos y diferidos.**

- 1.1 . Concepto y finalidad de la depreciación y amortización.
- 1.2 . Depreciación contable y fiscal.
- 1.3 . Leyes que regulan la depreciación fiscal.
- 1.4 . Cálculo de la depreciación.
- 1.5 . Registro de asientos contables de la depreciación.

**2. Conciliaciones bancarias y arqueos de caja.**

- 2.1. Concepto y finalidad de la conciliación bancaria y el arqueo de caja.
- 2.2. Causas que originan la elaboración de una conciliación bancaria y un arqueo de caja.
- 2.3. Conciliación contable y aritmética.
- 2.4. Formula y elaboración de la conciliación bancaria.
- 2.5. Registro de asientos contables.

**3. Re expresión de los estados financieros.**

- 3.1. Concepto y causas que originan la re expresión.
- 3.2. Porque se re expresan los estados financieros.
- 3.3. Normas que regulan la re expresión de los estados financieros.
- 3.4. Boletín b-10
- 3.5. Elaboración de estados financieros re expresados.

**4. Acciones y partes sociales.**

- 4.1. Formas en que está representado el capital social en una sociedad mercantil partes sociales.
- 4.2. Diferentes tipos de acciones.
- 4.3. Otros títulos; bonos de fundador.
- 4.4. Características y su finalidad.
- 4.5. Registro contable.

**5. Aspectos generales de las sociedades mercantiles.**

- 5.1 . Concepto.
- 5.2 . Generalidades.
- 5.3 . Clasificación.
- 5.4 . Aspectos legales.
- 5.5 . Ley general de sociedades mercantiles.

**6. Sociedad anónima.**

- 6.1. Generalidades y constitución legal.
- 6.2. Tipos de acciones.
- 6.3. Órganos y libros.
- 6.4. Asambleas.
- 6.5. Proyecto de aplicación de utilidades.

**7. Fusión, transformación y escisión de sociedades mercantiles.**

- 7.1. Generalidades de fusión y escisión.
- 7.2. Transformación de sociedades mercantiles.
- 7.3. Disolución y liquidación de sociedades mercantiles.
- 7.4. Estudio contable del concurso mercantil.
- 7.5. Quiebra.

**8. Sociedad de responsabilidad limitada.**

- 8.1. Generalidades.
- 8.2. Constitución legal.
- 8.3. Libros.
- 8.4. Órganos de la sociedad.
- 8.5. Aplicación de utilidades.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen y síntesis.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Cinco evaluaciones parciales:**

- |  |     |
|--|-----|
| • Actividades en clase   | 20% |
| • 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). | 30% |
| • Examen parcial semana 7  | 30% |

**Evaluación Final:**

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| • Examen Final semana 14 | 20%         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>100%</b> |

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**ADMINISTRACIÓN DE COSTOS Y RIESGOS FINANCIEROS**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE007**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Determinar los riesgos de mercado, de crédito, liquidez y operativo a los que están expuestas las entidades financieras, detectando capacidades y limitaciones como medida coherente de riesgo, en la evaluación y operación de los mercados financieros mexicanos.

CONTENIDO TEMÁTICO

**1. Riesgo financiero.**

- 1.1 . Introducción y motivos
- 1.2 . Riesgo de Mercado
- 1.3 . Riesgo de Liquidez
- 1.4 . Riesgo de Crédito y Contraparte
- 1.5 . Riesgo Operativo y Legal

**2. Medidas de riesgo. De mercado y de liquidez**

- 2.1. Valor en Riesgo (VaR) y análisis de estrés
- 2.2. Medidas de Sensibilidad
- 2.3. Estimación de Volatilidad
- 2.4. Simulación Histórica vs Simulación Montecarlo
- 2.5. Riesgo y Rendimiento

**3. Instrumentos de deuda y capitales**

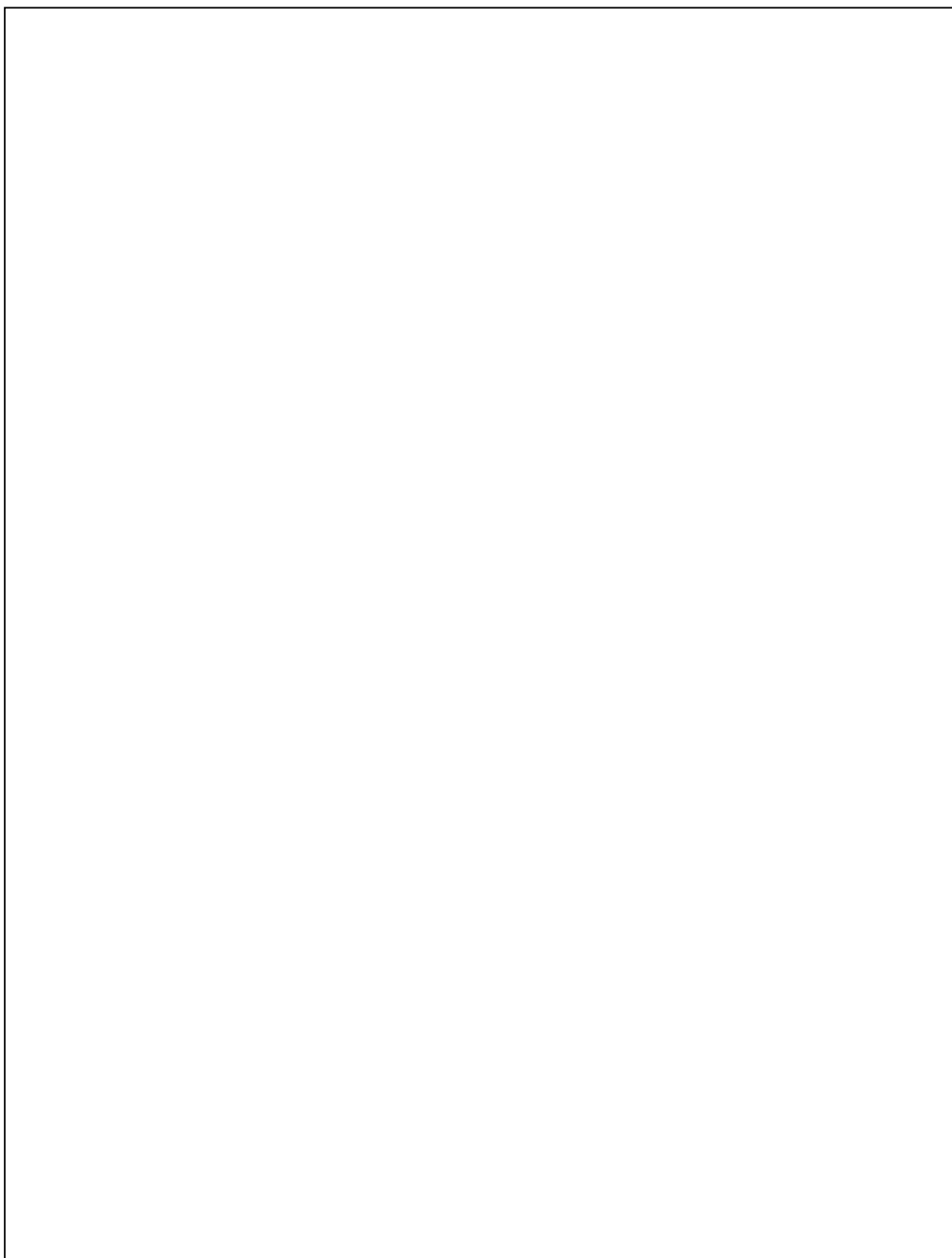
- 3.1. Valuación de acciones
- 3.2. Valuación de Instrumentos gubernamentales y privados
- 3.3. Bursatilizaciones e IPO's
- 3.4. Duración y convexidad
- 3.5. Gestión de Riesgos en Portafolios de Inversión

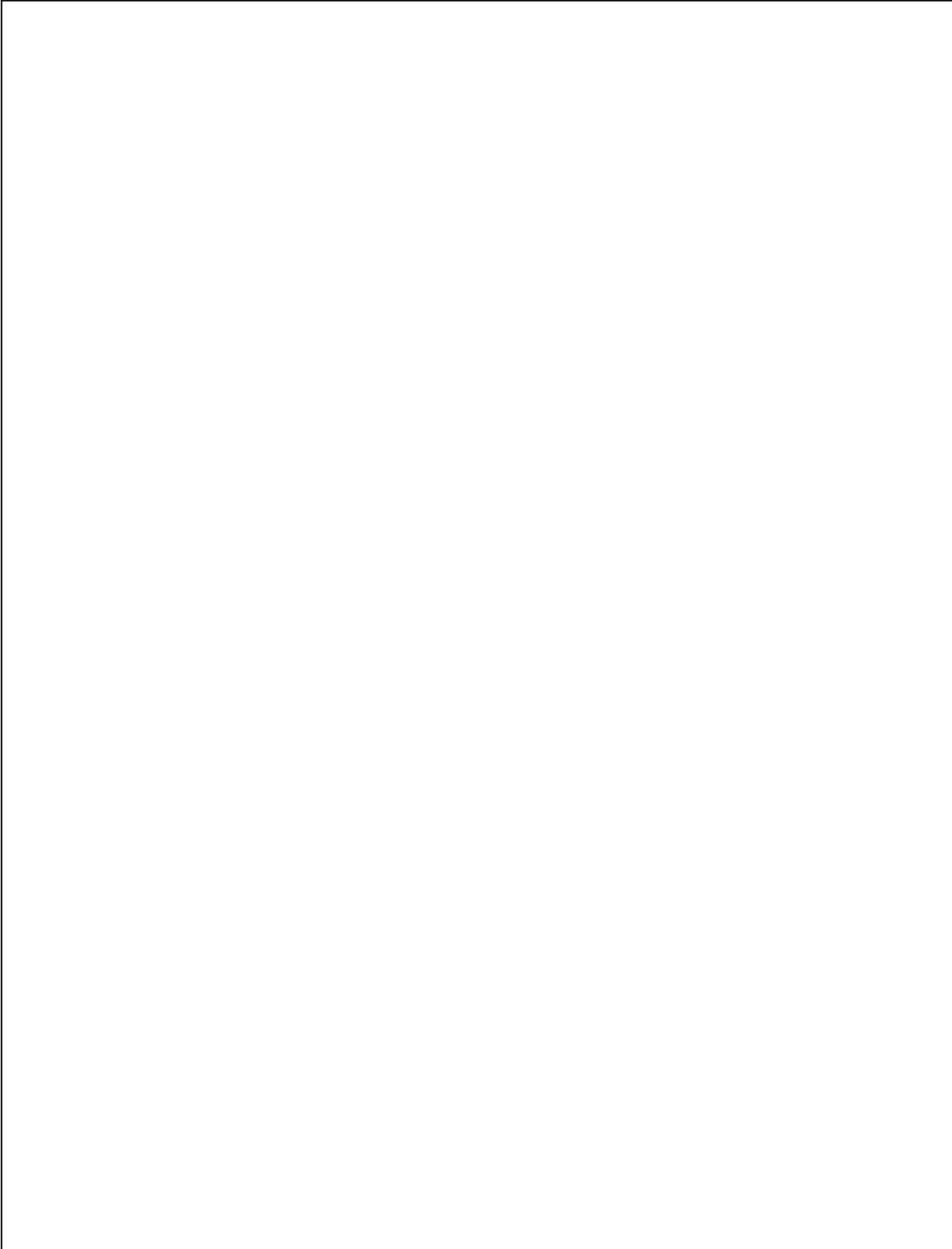
**4. Ética bursátil y prácticas sanas.**

- 4.1. Basilea I, II y III
- 4.2. Autorregulación y Organismos Autorregulatorios en el Mercado de Valores
- 4.3. Código de Ética Profesional de la Comunidad Bursátil Mexicana
- 4.4. Ley del Mercado de Valores
- 4.5. Infracciones administrativas y delitos









**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Cinco evaluaciones parciales:**

- Actividades en clase 20%
- 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). 30%
- Examen parcial semana 7 30%

**Evaluación Final:**

- Examen Final semana 14 20%
- TOTAL 100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**RÉGIMEN FISCALES E IMPUESTOS**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE008**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Aplicar las disposiciones relativas al Impuesto Sobre la Renta de las personas físicas en los distintos regímenes que indica la ley de la materia.

CONTENIDO TEMÁTICO

**1. Impuestos sobre la renta de ingresos por salarios**

- 1.1 Ingresos por la prestación de servicios subordinados
- 1.2 Ingresos exentos y gravados por la prestación de servicios personales subordinados
- 1.3 Determinación de ISR por despido, primas de antigüedad, retiro e indemnizaciones
- 1.4 Determinación del Salario Base de Cotización
- 1.5 Fundamentación Legal del Pago de Aportaciones Obrero Patronales e Infonavit.

**2. Personas físicas con ingresos por actividad empresarial y profesional**

- 2.1 Sujeto del Impuesto
- 2.2 Ingresos Gravados
- 2.3 Deducciones Autorizadas y Requisitos
- 2.4 Pagos Provisionales, anual y declaración anual.
- 2.5 El régimen de incorporación fiscal, características y determinación y pago del impuesto.

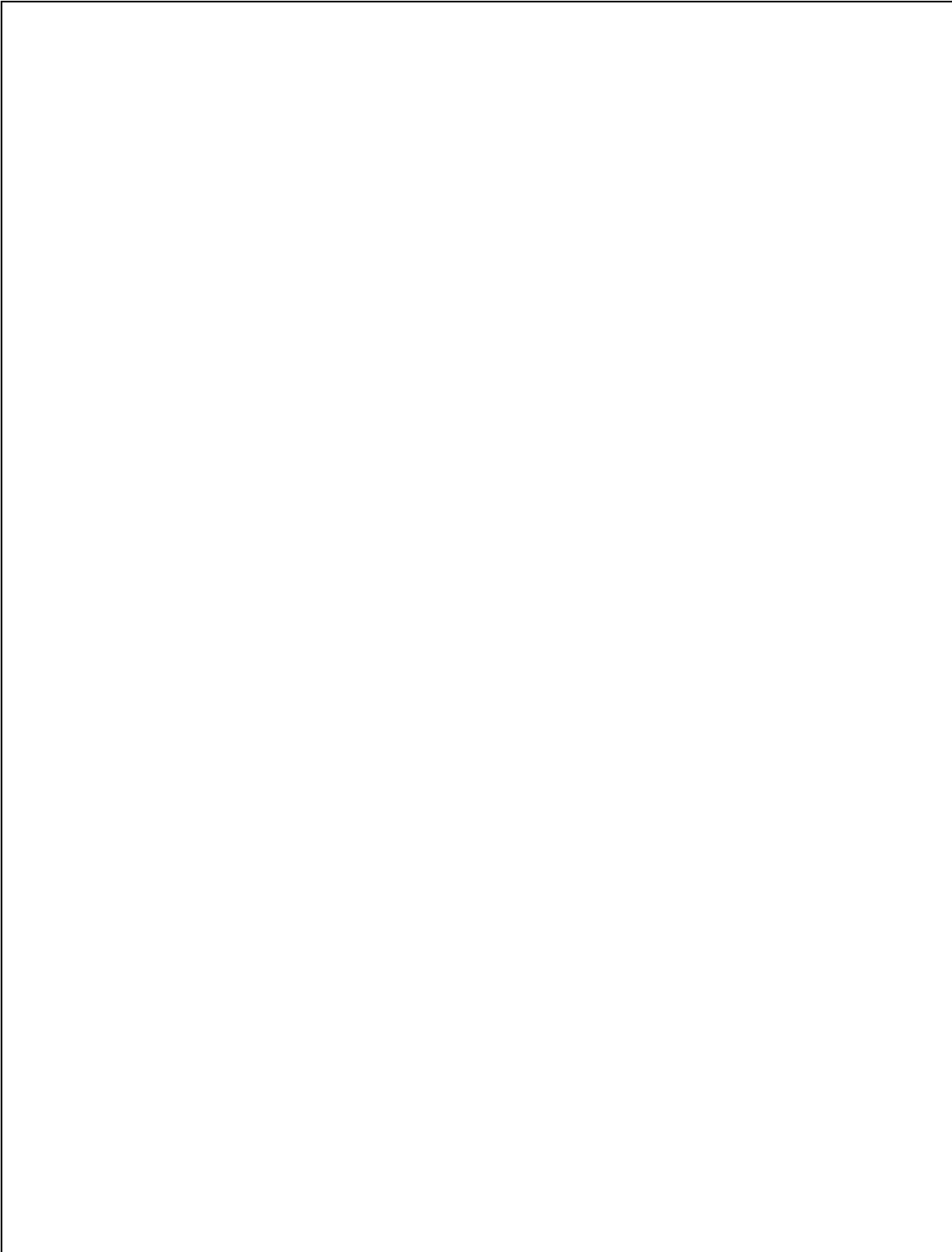
**3. Personas físicas con demás ingresos gravables.**

- 3.1 Ingresos por compra y venta de bienes.
- 3.2 Ingresos por premios, intereses y dividendos.
- 3.3 Otros ingresos y la determinación del impuesto por régimen fiscal.
- 3.4 La metodología de consulta de las disposiciones fiscales para efectos de calculo Del impuesto.
- 3.5 Otras disposiciones fiscales para las personas físicas ( CFF , IVA , etc ).

**4. Personas físicas las deducciones y la declaracion anual.**

- 4.1 Requisitos de las deducciones y no deducibles.
- 4.2 Contribuyentes obligados a la presentación de la declaración anual. Excepciones.
- 4.3 Deducciones personales.
- 4.4 Cálculo del impuesto anual.
- 4.5 Presentación de la declaración anual







**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Cinco evaluaciones parciales:**

- Actividades en clase 20%
- 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). 30%
- Examen parcial semana 7 30%

**Evaluación Final:**

- Examen Final semana 14 20%

**TOTAL 100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**SISTEMA FINANCIERO MEXICANO E INTERNACIONAL**

**TERCER CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE009**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Analizar los elementos del sistema financiero nacional e internacional, así como sus diferentes participantes y organismos que lo componen para el desarrollo de investigación de inversiones.

CONTENIDO TEMÁTICO

**1. El sistema financiero mexicano.**

- 1.1 . Antecedentes históricos.
- 1.2 . Banco de México.
- 1.3 . Comisión nacional bancaria y de valores.
- 1.4 . Comisión nacional de seguros y fianzas.
- 1.5 . Afores

**2. Sistema bancario.**

- 2.1. Instituciones de banca múltiple.
- 2.2. Instituciones de banca de desarrollo.
- 2.3. Sistema Bursátil.
- 2.4. Intermediación.
- 2.5. Bolsa de valores.

**3. Otras entidades.**

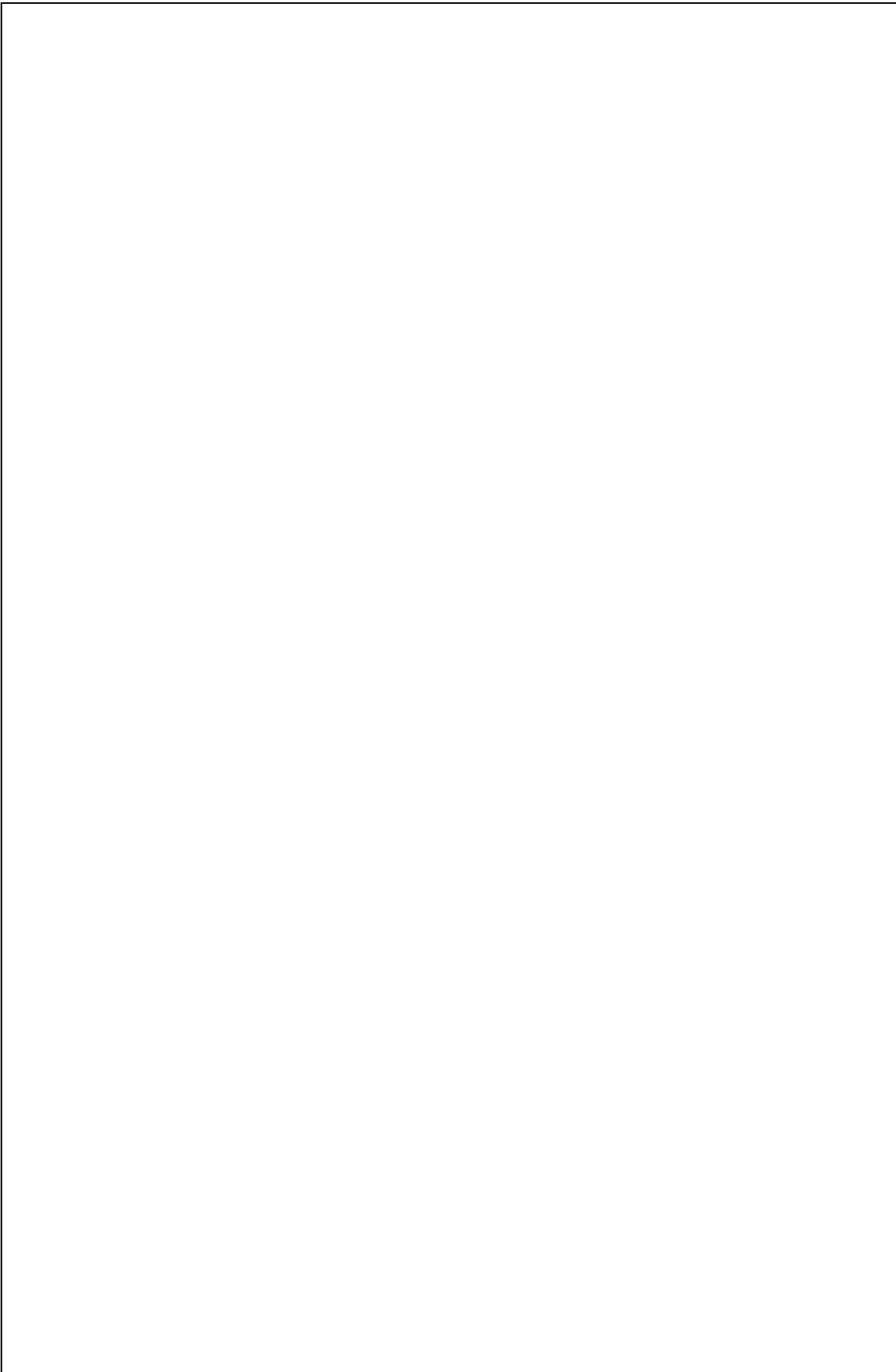
- 3.1. Nacional Financiera.
- 3.2. Secretaria de Economía.
- 3.3. Bancomext.
- 3.4. Secretaria de Hacienda.
- 3.5 Sedesol.

**4. El sistema financiero internacional.**

- 4.1 Organismos mundiales.
- 4.2 Organismos de Estados Unidos.
- 4.3 Organismos Europeos.
- 4.4 Otras organizaciones.







**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Cinco evaluaciones parciales:**

- Actividades en clase 20%
- 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). 30%
- Examen parcial semana 7 30%

**Evaluación Final:**

- Examen Final semana 14 20%
- TOTAL 100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA**

**TERCER CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE010**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

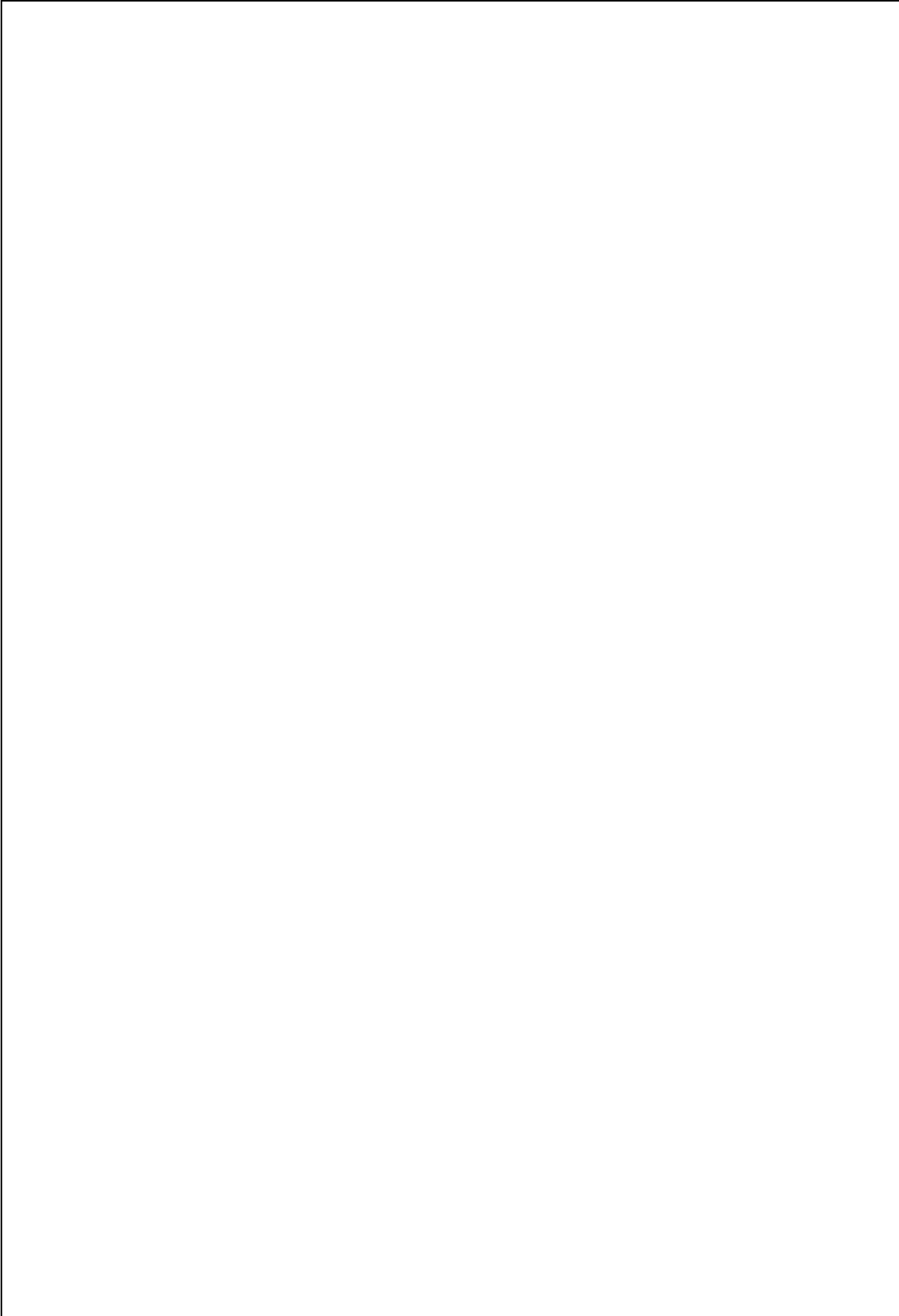
Analizar el contexto de la contabilidad y el valor del dinero en el tiempo para elaborar los Estados Financieros y su información complementaria.

## CONTENIDO TEMÁTICO

- 1. Ambiente contable**
  - 1.1 Ciclo contable
  - 1.2 Conceptos de contabilidad en los negocios
  - 1.3 Organización de la Contaduría Pública Nacional e Internacional
  
- 2. Esquema básico de la normatividad nacional e internacional**
  - 2.1 Prólogo de las Normas de Información Financiera.
  - 2.2 N.I.F. serie "A"
  - 2.3 Normas Internacionales de Información Financiera (NIF A – 8)
  - 2.4 Análisis de la convergencia con las NIF`s
  
- 3. Estados de resultados y reconocimiento de ingresos**
  - 3.1 Formas de preparación del Estado de Resultados
  - 3.2 Reconocimiento de ingresos de diferentes tipos de empresas
  - 3.3 Estado de situación financiera
  - 3.4 Información complementaria en los Estados Financieros
  - 3.5 Elementos que deben incluirse en las notas de los Estados Financieros
  - 3.6 Análisis financiero por el método de razones
  
- 4. Partida doble y la cuenta**
  - 4.1 Definición y reglas de la partida doble
  - 4.2 Definición y objetivo de la cuenta
  - 4.3 Clasificación de las cuentas
  - 4.4 Esquema de mayor
  - 4.5 Registro de operaciones
  - 4.6 Manejo del I.V.A. en el Registro de Operaciones
  
- 5. Estado de flujo de efectivo / el valor del dinero en el tiempo**
  - 5.1 Estado de flujo de efectivo por métodos directos e indirectos
  - 5.2 Importancia del flujo de efectivo
  - 5.3 Valores presentes y futuros
  - 5.4 Variables fundamentales









**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN****Cinco evaluaciones parciales:**

- Actividades en clase 20%
- 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). 30%
- Examen parcial semana 7 30%

**Evaluación Final:**

- Examen Final semana 14 20%
- TOTAL 100%**

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**ACCIONES, ÍNDICES BURSÁTILES E INVERSIONES Y PRODUCTOS**

**TERCER CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE011**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Calcular precios, valor de mercado (MtM), diferencias entre futuros, forward, opciones y swaps a través de los conceptos, características, el uso los productos derivados.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### **1. Derivados**

- 1.1 . Mercados y activos financieros
- 1.2 . MEXDER y ASIGNA, socio liquidador, operadores y formadores de mercado
- 1.3 . Derivados financieros
- 1.4 . MtM. Negociación, precio y valuación
- 1.5 . Contratos y sus características

### **2. Futuros**

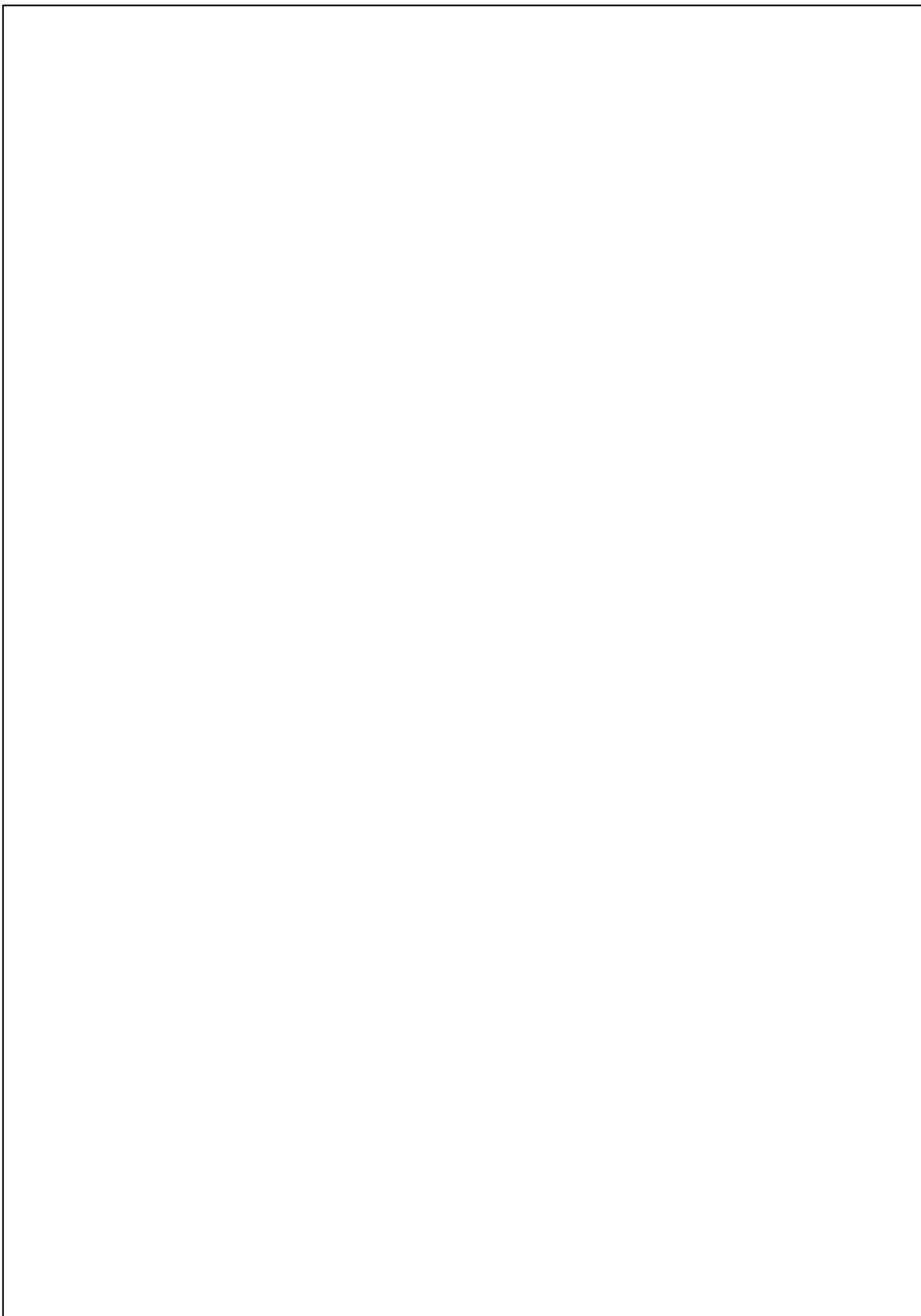
- 2.1 . Sobre divisas
- 2.2 . De Índices Bursátiles y Acciones
- 2.3 . Sobre tasas de Interés
- 2.4 . Contratos forward
- 2.5 . Diferencia Futuro vs forward

### **3. Opciones**

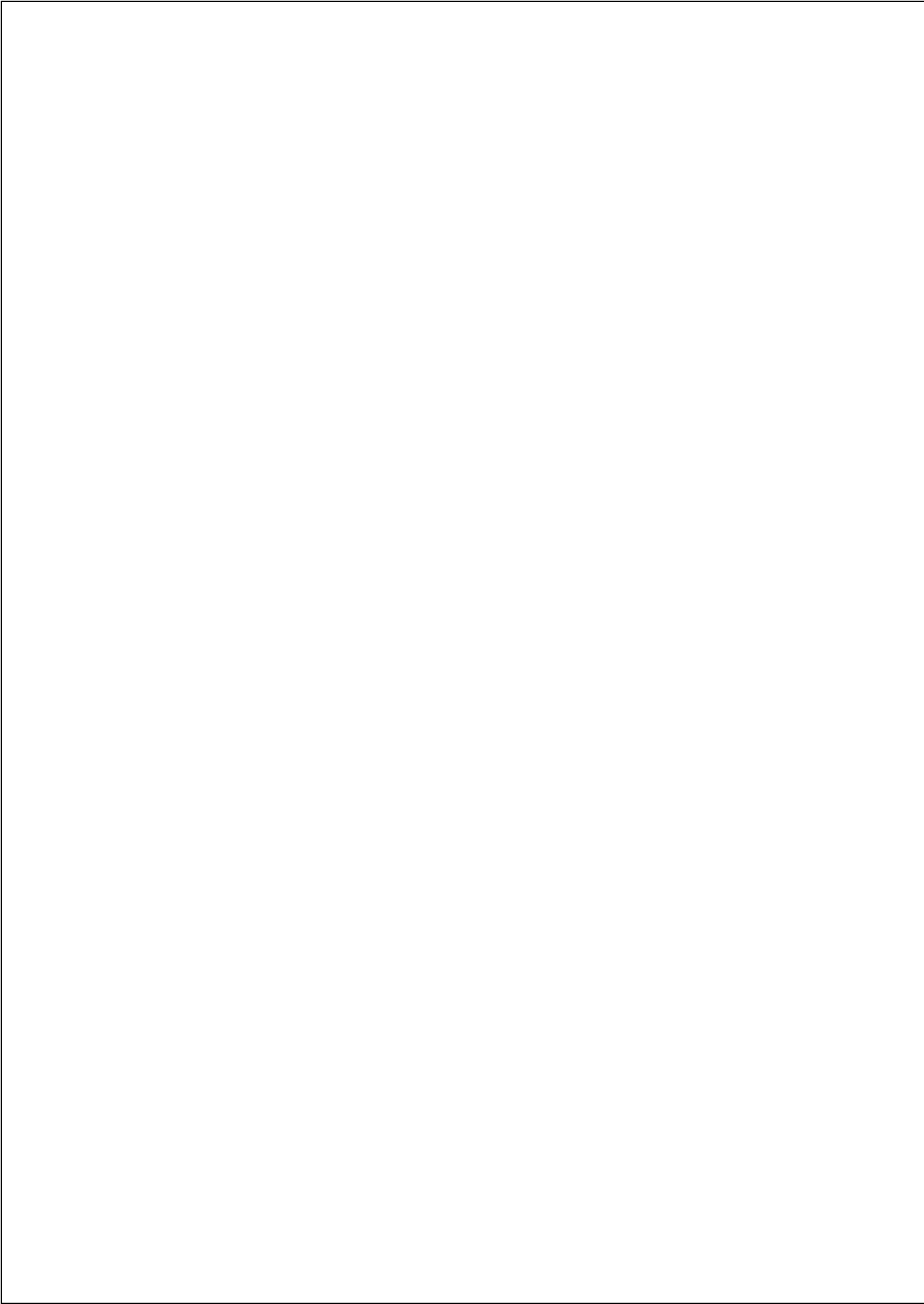
- 2.1. Opciones call y opciones put
- 2.2. Opciones americanas y opciones europeas
- 2.3. Opciones dentro, fuera y en el dinero
- 2.4. Método de valuación de opciones
- 2.5. Modelo de Black-Scholes-Merton

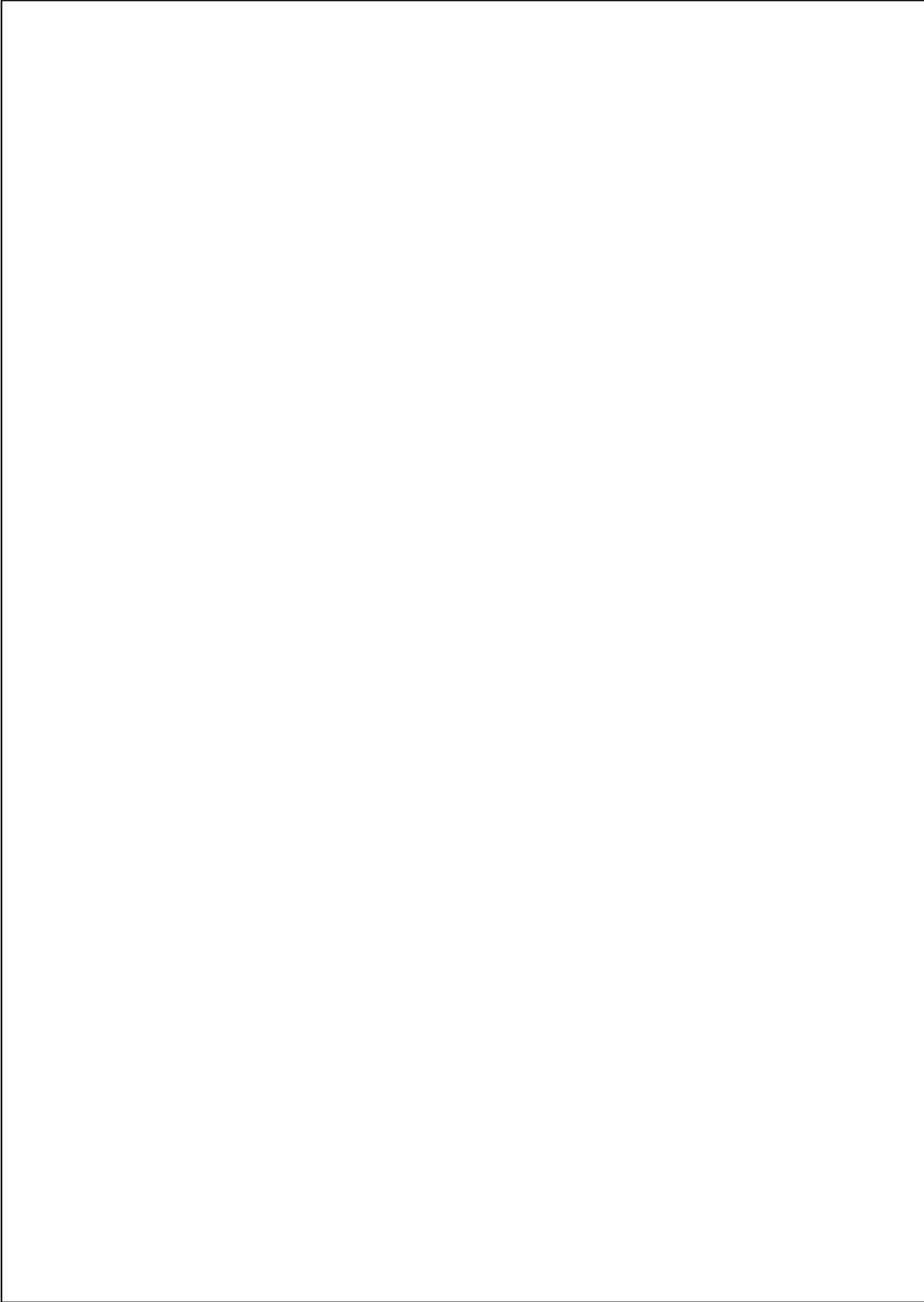
### **4. Otros productos derivados**

- 4.1 .Warrants
- 4.2 Swaptions
- 4.3 Caps, Floors y Collars
- 4.4 Opciones exóticas
- 4.5 Productos estructurados









**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO**

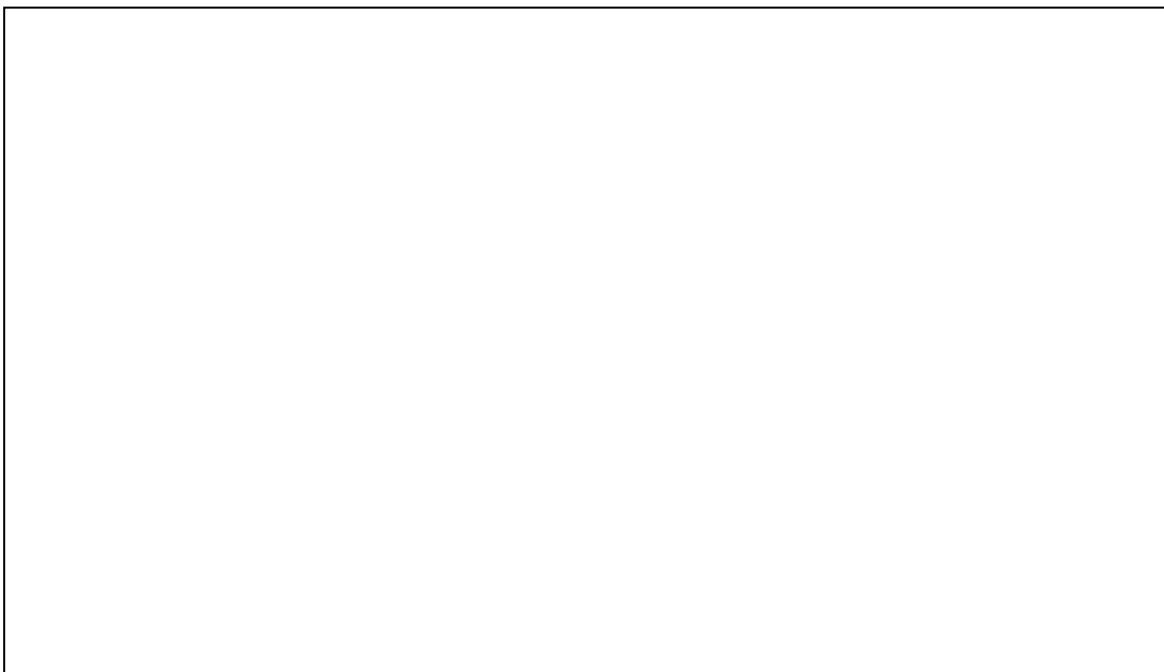
- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen

-

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



**Cinco evaluaciones parciales:**

- Actividades en clase 20%
- 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). 30%
- Examen parcial semana 7 30%

**Evaluación Final:**

- Examen Final semana 14
- |              |             |
|--------------|-------------|
| <b>TOTAL</b> | <b>100%</b> |
|--------------|-------------|

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

**PLANEACIÓN Y EVOLUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN**

**TERCER CUATRIMESTRE**

CICLO ESCOLAR

**EFE012**

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Aplicar los conceptos, principios y técnicas fundamentales de la planeación, formulación, desarrollo y evaluación de proyectos de inversión para la creación y crecimientos de empresas.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### 1. DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN

- 1.1. Definición y conceptualización de un proyecto de inversión.
- 1.2. Importancia de un proyecto.
- 1.3. Tipos de proyectos:
  - 1.3.1. Del sector agropecuario.
  - 1.3.2. Del sector industrial.
  - 1.3.3. Del sector servicios:
    - 1.3.3.1. A). servicios básicos.
    - 1.3.3.2. B). servicios sociales.
- 1.4. Selección de proyectos identificados.
  - 1.4.1. Criterios.
  - 1.4.2. Prioridades.
  - 1.4.3. Política y estrategia de inversión.
  - 1.4.4. Participación de consultores externos (gobierno o privados).

### 2. ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

- 2.1. La constitución jurídica de la empresa.
  - 2.1.1. Formas y requisitos.
- 2.2. Diseño de estructura organizacional.
  - 2.2.1. Identificación de las principales funciones y sub-funciones necesarias para el logro de los objetivos de la empresa.
  - 2.2.2. Departamentalización a los diferentes niveles jerárquicos y elaboración de los organigramas correspondientes.
- 2.3. Planeación de recursos humanos.
  - 2.3.1. Al personal factor clave.
  - 2.3.2. Elaboración de análisis de puestos proyectados.
  - 2.3.3. Determinación de necesidades de capacitación y de contratación de personal.
    - A). De capacitación (para la formación de especialistas inexistentes en el mercado de trabajo y para la adecuación a las necesidades de la empresa, especialistas ya existentes).
- 2.4. De contratación.
  - 2.4.1. Planeación de reclutamiento, selección y contratación.
  - 2.4.2. Planeación de la capacitación.

### 3. DEFINICIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

- 3.1. Origen y antecedentes de un proyecto
- 3.2. Etapas principales de un proyecto
- 3.3. Elementos que componen un proyecto
  - 3.3.1. Económico
  - 3.3.2. Financiero
  - 3.3.3. Administrativo



- 3.4. Estudio de preliminar
- 3.4.1. Estudio preliminar del mercado
- 3.4.2. Tecnológico
- 3.4.3. Suministros
- 3.4.4. Económicos
- 3.4.5. Financiero
- 3.5. Elaboración de términos de referencia para la determinación del proyecto.

#### 4. DIAGNOSTICO

- 4.1. Estudio del medio ambiente
- 4.1.1. Económico
- 4.1.2. Social
- 4.1.3. Político
- 4.2. Factibilidad de ubicación
- 4.2.1. Servicio
- 4.2.2. Comunicaciones
- 4.2.3. Materias primas o insumos
- 4.2.4. Mano de obra
- 4.2.5. Mercado, etc.
- 4.3. Competencia
- 4.4. Necesidad potencial
- 4.5. Capacidad de adquisición de la población
- 4.6. Restricciones o facilidades legales
- 4.7. Acceso a fuentes de financiamiento
- 4.8. Imagen proyectada
- 4.9. Posibilidades técnicas
- 4.10. Análisis de fuerzas y debilidades
- 4.11. Análisis de los factores
- 4.12. Toma de decisiones
- 4.13. Presentación de información.

#### 5. ESTUDIO DE MERCADO

- 5.1. Objetivos del estudio de mercado.
- 5.2. Elementos básicos en el estudio de mercado: mercado, demanda, consumo, demanda potencial, oferta y precios.
- 5.3. Acopio de información para el estudio de mercado (fuentes y medios).
- 5.4. Análisis de demanda (productos y servicios).
- 5.5. Análisis de la oferta.
- 5.6. Proyección de la demanda potencial: Técnicas estadísticas para proyectar.
- 5.7. Estudio de precios, distribución, promoción, presentaciones y servicios técnicos y comerciales

## 6. ESTUDIO TECNICO Y MARCO LEGAL

### 6.1. Estudio técnico.

#### 6.1.1. Análisis de mercado de materias primas:

- A) Información histórica:
- B) Disponibilidad total de materias primas.
- C) Disponibilidad de materias primas para el proyecto.
- D) Localización y estacionalidad de los suministros.

### 6.2. Determinación del tamaño de la planta o instalaciones.

#### 6.2.1. Factores determinantes: Mercado como materias primas, economías de escala, financiamiento, tecnología.

#### 6.2.2. Tamaño y su impacto en los costos.

#### 6.2.3. Previsión de expansión de capacidad.

### 6.4. Localización de la planta o instalaciones:

#### 6.4.1. Importancia de la decisión de localización.

#### 6.4.2 Factores determinantes.

#### 6.4.3. Análisis de costo de transporte y costo de producción.

#### 6.4.4. Ingeniería de proyecto.

##### A) Obtención de información técnica.

##### B) Productos, procesos y patentes.

##### C) Selección de procesos o sistemas de producción.

##### D) Diagramas de operación.

##### E) Distribución de equipos y maquinaria (distribución de la planta).

##### F) Selección de maquinaria y equipo.

##### G) Programación de construcción, instalación e inicio de operaciones.

### 6.5. Marco legal:

#### 6.5.1. Tipos de registros que necesita:

- A) Cuando es nueva empresa.
- B) Cuando es nueva asociación.
- C) Cuando es institución.
- D) Patentes.
- E) Marcas.
- F) derechos de autor, etc.

#### 6.5.2. Disposiciones legales que afecten su actividad.

##### A) Impuestos.

##### B) Salud.

##### C) Vivienda, etc.

#### 6.5.3. Incentivos legales.

##### A) Para zonas de desarrollo.

##### B) Impuestos, etc.

#### 6.5.4 Restricciones.

## 7. ASPECTOS ECOLOGICOS Y EVALUACION DEL IMPACTO AMBIENTAL

### 7.1. Marco técnico conceptual.

#### 7.1.1. Marco histórico.

#### 7.1.2. Marco legal.

- 7.1.3. Marco constitucional.
- 7.2. Metodología de evaluación del impacto ambiental.
- 7.3. Procedimiento administrativo.

## 8. ESTUDIO FINANCIERO DE LOS PROYECTOS DE INVERSION

- 8.1. Información requerida para el estudio financiero.
- 8.2. Determinación de inversión en activos fijos (calendario de inversión y m,todos).
- 8.3. Determinación de capital de trabajo (calendario de inversión y m,todos).
- 8.4. Estimación de costos y presupuesto de operación (calendario de inversión y m,todos).
  - 8.4.1. Presupuesto de ingresos.
  - 8.4.2. Presupuesto de ingresos e inversiones.
    - A) Inventarios.
    - B) Producción.
    - C) Gastos de fabricación.
    - D) Costos de distribución.
    - E) Gastos de operación.
    - F) Presupuesto de utilidades.
- 8.5. Análisis de punto de equilibrio.
  - 8.5.1. Costos totales.
  - 8.5.2. Costos unitarios.
  - 8.5.3. Distribución marginal.
- 8.6. Estados financieros proyectados.
  - 8.6.1. Estado de situación financiera.
  - 8.6.2. Estado de resultados.
  - 8.6.3. Estado de cambios en la situación financiera.
- 8.7. Evaluación financiera.
  - 8.7.1. Resultados.
  - 8.7.2. Posición financiera.
  - 8.7.3. Tasa interna de rendimiento.
  - 8.7.4. Rendimiento sobre la inversión.
  - 8.7.5. Período de recuperación (promedio y real).
  - 8.7.6. Valor actual neto.
  - 8.7.7. Índice de cobertura de la deuda.
- 8.8.8. Cálculo del riesgo del proyecto.

## 9. ESTUDIO DEL COSTO/BENEFICIO

- 9.1. Impacto social y económico del proyecto de comunidad.
- 9.2. Indicadores para la evaluación social económica de un proyecto.
  - 9.2.1. Generación de empleo ocupación.
  - 9.2.2. Productividad.
  - 9.2.3. Distribución del ingreso.
  - 9.2.4. Impacto regional.
  - 9.2.5. Balanza de pagos.
  - 9.2.6. Ecología.
  - 9.2.7 Organización social.
- 9.3. Los proyectos de inversión como promotores de desarrollo económico social en las regiones del país.

10. PLAN DE FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

- 10.1. Requerimientos de financiamiento para el proyecto.
- 10.2. Alternativas de financiamiento.
  - 10.2.1 Recursos propios.
  - 10.2.2. Emisión de acciones.
  - 10.2.3. Préstamo.
- 10.3. Capacidad de endeudamiento.
- 10.4. Fuentes de financiamiento.
  - 10.4.1. En moneda nacional o en moneda extranjera.
  - 10.4.2. Convencionales.
  - 10.4.3. Banca de fomento.
  - 10.4.4. Uniones de crédito.
- 10.5. Evaluación del costo de financiamiento.
  - 10.5.1. Estados financieros pro-forma.
  - 10.5.2. Flujo de fondos.
- 10.6. Costo de capital.
- 10.7. Formas de financiamiento (propias y ajenas).

11. EVALUACION FINANCIERA DEL PROYECTO

- 11.1. Resultados.
- 11.2. Posición financiera.
- 11.3. Tasa interna de rendimiento.
- 11.4. Rendimientos sobre la inversión.
- 11.5. Período de recuperación (promedio real).
- 11.6. Valor actual neto.
- 11.7. Índice de cobertura de deuda.
- 11.8. Cálculo del riesgo del proyecto.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Generar ideas a partir de preguntas abiertas establecidas por el docente para detonar la participación grupal.
- Desarrollar métodos de estudio activo para la esquematización de la información de forma individual.
- Participar en discusiones guiadas para la resolución de dudas y/o aclaraciones entre pares y generar organizadores gráficos de forma colaborativa.
- Resolución de cuestionario de examen en cada parcial de forma individual.
- Resolver ejercicios prácticos realizando retroalimentación en la comprobación de resultados.
- Revisión y análisis colaborativo de casos reales.
- Establecer de manera grupal conclusiones acerca del contenido.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
INDEPENDIENTES**

- Desarrollar investigación documental en recursos especializados.
- Búsqueda de información bibliográfica.
- Elaborar organizadores gráficos.
- Generar análisis de casos.
- Elaborar reportes de lectura.
- Desarrollar métodos de estudio como ensayo, resumen

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Cinco evaluaciones parciales:**

- |  |     |
|--|-----|
| • Actividades en clase   | 20% |
| • 2 Tareas: (Cuadro sinóptico, mapas conceptuales, investigación, tablas comparativas, análisis de casos, reportes de lectura, ensayos). | 30% |
| • Examen parcial semana 7  | 30% |

**Evaluación Final:**

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| • Examen Final semana 14 | 20%         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>100%</b> |

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Por tratarse de una modalidad escolarizada no se ocupará plataforma tecnológica educativa o aulas virtuales pero se hace mención de los siguientes recursos: Equipo de cómputo, laptops o tablets, Equipos celulares, Proyector, Pantalla de Proyector y memoria USB.